

Memoria

TEMPUS



**Autores:**

Quiroga, Sandra

Márquez, Emanuel

Oyarzo, Mariela

**Tutor:**

Mg. Albert Osiris Sofía

Laboratorio de Desarrollo de Software

Analista de Sistemas- Licenciatura en Sistemas

Unidad Académica Río Gallegos

Universidad Nacional de la Patagonia Austral



Esta memoria nos permite mostrar los resultados y el desarrollo del proyecto; a través de la evaluación del mismo, en el cual pudimos elaborar pequeños informes de cada actividad elaborada, y así poder terminar con el proyecto final.



Tabla de contenido

[Introducción 6](#_Toc56195258)

[Objetivos 6](#_Toc56195259)

[Objetivos Generales 6](#_Toc56195260)

[Objetivos Específicos 7](#_Toc56195261)

[Proceso de desarrollo 9](#_Toc56195262)

[Grupo de desarrollo 9](#_Toc56195263)

[Nombre y logo del grupo 9](#_Toc56195264)

[Nombre y logo del sistema 10](#_Toc56195265)

[Comunicación 10](#_Toc56195266)

[Descripción de los procesos actuales 11](#_Toc56195267)

[Descripción del proceso con Tempus 12](#_Toc56195268)

[Planificación 13](#_Toc56195269)

[Estimación 16](#_Toc56195270)

[Gestión de Riesgos 21](#_Toc56195271)

[Categorización 21](#_Toc56195272)

[Fase de Inicio 23](#_Toc56195273)

[Fase Elaboración 24](#_Toc56195274)

[Fase Construcción 24](#_Toc56195275)

[Conclusión 26](#_Toc56195276)

[Diagrama de Grantt 27](#_Toc56195277)

[Este diagrama fue realizado durante la cursada de la materia Laboratorio de Desarrollo de Software para poder realizar el seguimiento y control del progreso de cada una de las etapas del proyecto (lapso que duro la cursada) teniendo así gráficamente las tareas, su duración y secuencia. 27](#_Toc56195278)

[ 27](#_Toc56195279)

[Estructura Organizacional 27](#_Toc56195280)

[En una empresa la estructura organizacional da respuesta a una cuestión: ¿Quién es el líder del proyecto y quién toma las decisiones? 27](#_Toc56195281)

[La respuesta a esa pregunta puede afectar de manera decisiva al éxito en el proyecto. Este puede alcanzarse de acuerdo a los tres pilares que son el costo, tiempo y calidad. Es decir, que el desarrollo del proyecto se ajuste a la planificación temporal que se ha establecido. Que económicamente no existan desviaciones respecto al presupuesto aprobado. Y que el resultado obtenido alinee con los criterios de calidad solicitados. 27](#_Toc56195282)

[Ahora bien en el siguiente cuadro mostraremos los roles necesarios para la realización del proyecto, al cual a cada integrante se le dio uno para poder cumplir con las actividades. 27](#_Toc56195283)

[Poner en la presentacion 27](#_Toc56195284)

[Tecnología 29](#_Toc56195285)

[En esta sección haremos una descripción de las tecnologías utilizadas de hardware y software durante el desarrollo de proyecto, la cuales fueron utilizadas para su realización. 29](#_Toc56195286)

[Conclusión 30](#_Toc56195287)

[Experiencia personal 30](#_Toc56195288)

[Oyarzo Mariela 30](#_Toc56195289)

[Quiroga Sandra 31](#_Toc56195290)

[Marquez Emanuel 31](#_Toc56195291)

[Experiencia grupal 32](#_Toc56195292)

[Anexo 32](#_Toc56195293)

[ TORTOISE SVN: Es un cliente Apache Subversion, implementado como una extensión de shell de Windows. Es intuitivo y fácil de usar, ya que no requiere que se ejecute el cliente de línea de comandos de Subversion. Y es de uso gratuito, incluso en un entorno comercial. 33](#_Toc56195294)

[XAMPP: es una distribución de Apache completamente gratuita y fácil de instalar que contiene MariaDB, PHP y Perl. El paquete de instalación de XAMPP ha sido diseñado para ser increíblemente fácil de instalar y usar. 34](#_Toc56195295)

[Reuniones 36](#_Toc56195296)

[Conclusión General: 62](#_Toc56195297)

[Una de los beneficios a nivel grupal es, contar con un integrante que tenía conocimientos y experiencia previa en la asignatura, tanto en la forma de trabajo como en las herramientas dispuestas por el equipo de cátedra. 62](#_Toc56195298)

[Se ha desarrollado la cursada sin conflictos ni problemas entre los integrantes del grupo. Por el contrario, se ha generado un buen ámbito de trabajo con compañerismo. 62](#_Toc56195299)

[Se trato de aprovechar al máximo cada presentación de los demás grupos, permitiéndonos adoptar algunos puntos necesarios junto con los consejos de docentes, y esto nos ayudaría a mejorar el proyecto. 62](#_Toc56195300)

[Se destaca la disposición de los profesores durante el desarrollo de todo el proyecto, ya que a través de cada entrevista podíamos solucionar los problemas que iban surgiendo o bien mejorar algún tema en particular del mismo. 62](#_Toc56195301)

[Cada uno de los integrantes pudo adquirir experiencia con respecto al trabajo en grupo en un software real. Se ha comprendido en forma global los conceptos aprendidos durante el desarrollo de la carrera. 62](#_Toc56195302)

[Biblografia 62](#_Toc56195303)

[https://jorgesaiz.com/blog/estructura-organizacional-en-proyectos/#:~:text=de%20sus%20implicaciones.-,Estructura%20organizacional%20en%20proyectos,el%20desarrollo%20de%20tus%20proyectos. 62](#_Toc56195304)

[Libro El Proceso Unificado del Desarrollo de Software – Jacobson, Booch y Rumbaugh. 63](#_Toc56195305)

Memoria

**Introducción**

El presente documento es la memoria del proyecto Tempus que propone la Gestión de Horarios de Cursada y Mesas de Examen. Dicho proyecto fue otorgado al Grupo de Desarrollo Yenú en el año 2017, por el equipo docente de la asignatura Laboratorio de Desarrollo de Software perteneciente a las carreras Analista de Sistemas y Licenciatura en Sistemas de la UNPA-UARG.

 Aquí se expresa en forma detallada el proceso de desarrollo del Sistema realizado y su resultado final.  Se describirán las experiencias vividas de cada integrante del grupo durante el desarrollo del proyecto, se hará hincapié en los inconvenientes ocurridos, en  las soluciones encontradas para los mismos y se hablará de los conocimientos adquiridos, durante el desarrollo del sistema.

Tempus contará con un sitio web, que permitirá acceso al personal de Secretaría Académica para cargar los horarios de cursada y mesas de examen. Además, podrán actualizar la información de cursadas, mesas de examen, aulas y carreras junto con la generación de informes. A su vez, se asignará un usuario administrador que podrá realizar la gestión de los usuarios que tengan acceso al sistema.

Tempus contará con una aplicación móvil, que permitirá al público en general consultar sobre los horarios de cursada y mesas de examen. Además, los usuarios podrán recibir notificaciones cuando se genere información de interés.

En las próximas secciones de este documento, se especificarán: los objetivos del proyecto, el proceso de desarrollo del mismo, un resumen de las iteraciones realizadas, las tareas de calidad y gestión del proyecto, las tecnologías utilizadas, algunas features destacadas del sistema y potenciales mejoras a futuro y, finalmente, conclusiones personales y grupales de los miembros del acerca del proyecto, las experiencias vividas y los conocimientos obtenidos.

Objetivos

Objetivos Generales

El objetivo del proyecto es crear un sistema que dé solución a un conjunto de problemas y que beneficie al personal del área de Secretaría Académica, alumnos y docentes de la UNPA UARG.

A continuación se detallan algunos de los problemas detectados:

* No existe actualmente una herramienta hecha a medida que le permita al personal de Secretaría Académica realizar la carga y publicación de los horarios de cursada y mesas de examen.
* No existe actualmente una herramienta hecha a medida que le permita a los alumnos y docentes consultar la información sobre horarios de cursada y mesas de examen.
* No existe una forma de comunicar rápidamente al público en general sobre modificaciones en los horarios de cursada o mesas de examen. Tampoco existe la forma de comunicar que se encuentran disponibles nuevos horarios de cursada o nuevas mesas de examen.
* Existe la incertidumbre sobre la certeza que los horarios de cursada y mesas de examen se encuentran actualizados o son correctos.
* Existen problemas en la asignación de los horarios y aulas para las materias en los horarios de cursada. Este inconveniente se ve reflejado también en las mesas de examen. Esto afecta a los docentes y alumnos que no cuentan con esta información en el momento necesario.

Los inconvenientes actuales son de solucionables a través del desarrollo de un sitio web que permita cargar horarios de cursada y mesas de examen a usuarios que cuenten con un correo institucional, junto con una aplicación móvil que permite consultar dicha información a usuarios públicos.

Para un buen uso de la aplicación creamos un diseño cómodo, agradable y fácil de entender para todos los usuarios que se conecten mediante un sistema móvil. Este es el objetivo principal de la aplicación.

Objetivos Específicos

El área de Secretaría Académica lleva a cabo la generación de horarios de cursada y mesas de examen mediante el uso de planillas de cálculo. Estas tareas exhiben dificultades cuando se presentan cambios, o se realizan malas prácticas, implicando un costo temporal importante. Estos problemas impactan negativamente en las personas que deben utilizar la información generada. En este punto, radican los principales problemas a los cuales se les brinda solución con el desarrollo de un producto de software capaz de garantizar:

* Acceso a usuarios autorizados para la generación de horarios (Cursada y mesas de examen).
* Facilidad de carga de información a través del uso de los archivos existentes (hojas de cálculo).
* Facilidad de acceso a los horarios (Cursada y mesas de examen).

Por lo cual, se especificó:

1. **El sistema permitirá importar horarios de cursada a usuarios autorizados**. El personal de Secretaria Académica o Administrador podrá cargar los horarios de cursada utilizando las planillas de cálculo (Excel) que poseen en la actualidad o alguna variante que no contenga grandes modificaciones.
2. **El sistema permitirá importar mesas de examen a usuarios autorizados**. El personal de Secretaría Académica o el Administrador podrá cargar las mesas de examen utilizando la planilla de cálculo (Excel) que poseen en la actualidad o con alguna variante que no contenga grandes modificaciones.
3. **El sistema permitirá actualizar horarios de cursada a usuarios autorizados**. El personal de Secretaría Académica o el Administrador podrá crear, borrar o modificar los horarios de cursada que se encuentren cargados en el sistema.
4. **El sistema permitirá actualizar mesas de examen a usuarios autorizados**. El personal de Secretaria Académica o Administrador podrá crear, borrar o modificar las mesas de examen que se encuentren cargadas en el sistema.
5. **El sistema permitirá consultar horarios de cursada a usuarios públicos**. Los docentes, alumnos y público en general podrán consultar los horarios de cursada con la aplicación móvil.
6. **El sistema permitirá consultar mesas de examen a usuarios públicos**. Los docentes, alumnos y público en general podrán consultar las mesas de examen con el uso de la aplicación móvil.
7. **El sistema permitirá generar informes de horarios de cursada a usuarios autorizados**. El Administrador o personal de Secretaría Académica podrá  acceder a informes sobre la disponibilidad horaria de aulas durante el período de cursada.
8. **El sistema permitirá generar informes de mesas de examen a usuarios autorizados**. El Administrador o personal de Secretaría Académica podrá  acceder a informes sobre la disponibilidad horaria de aulas durante el periodo de mesas de examen.
9. **El sistema permitirá generar informe sobre horarios de un aula**. Un usuario autorizado podrá generar un informe sobre los horarios de una determinada aula.
10. **El sistema deberá permitir actualizar aulas a usuarios autorizados**. El personal de Secretaría Académica o Administrador podrá borrar o modificar las aulas que se encuentren cargadas en el sistema.
11. **El sistema deberá permitir actualizar carreras a usuarios autorizados**. El personal de Secretaría Académica  o Administrador, podrá borrar o modificar las carreras que se encuentren cargadas en el sistema.
12. **El sistema permitirá al administrador gestionar usuarios**. El administrador podrá gestionar usuarios, los roles que cumplen y los permisos que se le otorgan.
13. **El sistema permitirá notificar a usuarios públicos sobre actualizaciones en los horarios de cursada y mesas de examen**. El usuario que utilice la aplicación móvil de Tempus podrá recibir notificaciones cuando se realicen actualizaciones en la información de horarios de cursada y mesas de examen.

Creemos que lo más significativo del proyecto fue el armado de un equipo de desarrollo conformado por estudiantes que debieron analizar un problema real de la UNPA-UARG y, siguiendo las pautas de trabajo brindadas por la metodología PSI y el frameworkUARGFlow, llevaron a cabo el desarrollo de una solución informática poniendo en práctica todos los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera en el marco de una asignatura llamada “Laboratorio de Desarrollo de Software”.

El cumplimiento del desarrollo del software que brinda solución a los  problemas presentados, permitirá alcanzar además  el objetivo  académico que implica: conformación de un grupo de desarrollo, la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la carrera de Analista de Sistema y  adquisición de nuevos conocimiento durante el proceso de desarrollo del proyecto Tempus.

# Proceso de desarrollo

En esta  sección  vamos a realizar un repaso cronológico del proceso de desarrollo del software. Analizaremos desde las etapas iniciales hasta las finales, haciendo hincapié en los inconvenientes que surgieron y  en la resolución de los mismos.

## Grupo de desarrollo

El primer paso que se realizó fue la elección del grupo, quedando conformado por; Oyarzo Mariela, Quiroga Sandra y Marquez Emanuel.Luego se realizó la definición del nombre del grupo, nombre del sistema, junto con la creación de los logos respectivamente.

### Nombre y logo del grupo

El grupo de desarrollo se denomina Yenú que significa “Amigo” en Tehuelche y está inspirado en los principales valores de una amistad junto con la solidaridad, sinceridad y compromiso, los cuales como grupo consideramos esenciales a la hora trabajar.



El logo del grupo presentado anteriormente, se  define como un símbolo conformado por  una imagen y letras, que sirve para identificar al grupo,  algunos de los aspectos más importantes es que es legible y presenta contraste entre los colores seleccionados, los cuales fueron la gama de los azules (#7fb2c3) dado que se asocia con la estabilidad, lealtad y confianza. Para la letra se ha utilizado la fuente Dragonfly en color negro.

### Nombre y logo del sistema

 El sistema se llama Tempus, el cual está inspirado en el tiempo y relacionado con las características principales del sistema (Horarios). Se ha seleccionado ya que consideremos que uno de los principales factores del éxito en cursadas y mesas de examen es justamente, la dedicación de tiempo.



El logo del sistema presentado anteriormente, se  define como un símbolo conformado por  una imágen inspirado en los primeros relojes de sol creados por los egipcios y luego mejorado por los romanos. El mismo, indicaba los momentos del día por la sombra de la aguja con el sol. Algunos de los aspectos más importantes es  que es un diseño simple, sintetizado y fácilmente identificable con un equilibrio entre el diseño y el texto.

Comunicación

Durante el desarrollo del proyecto el equipo mantuvo una comunicación muy activa, fluida, en forma presencial y mediante la utilización de diferentes herramientas tecnológicas.

Podemos diferenciar tres etapas claramente marcadas:

Una primera etapa durante el período de cursada que abarca desde el 17 de Agosto del 2017 hasta el 24 de Noviembre del mismo año. En este espacio de tiempo, las comunicaciones estaban dadas por  reuniones presenciales aprovechando los horarios de clase en el Laboratorio A4, reuniones fuera de horario en el Campus y en los hogares de los integrantes, charlas mediante Whatsapp y utilización de Taiga. Esta forma de trabajo fue beneficiosa para el grupo porque se lograron grandes avances en el desarrollo.

A su vez, la comunicación entre el grupo y el equipo de cátedra era continua. Se realizaban consultas durante las clases, mediante correo electrónico y presentaciones semanales que les permitían evaluar los avances del proyecto. Se debe destacar que ellos cumplían el rol del cliente dado que solo tuvimos una sola reunión con el personal de Secretaría Académica de carácter informativo.

Una segunda etapa que abarca desde el 11 de Octubre del 2019 hasta el 22 de Noviembre del 2019, donde las reuniones presenciales disminuyeron y se hizo uso de charlas mediante Whatsapp. Esto se debía a que cada uno de los integrantes continuaba con el desarrollo de la carrera sin mantener contacto en alguna materia. La productividad y los avances no fueron amplios dado que se tuvieron que hacer tareas de recopilación, repaso de los objetivos del proyecto y actualización de la aplicación a la nueva versión de IONIC. En este punto se descontinuó el uso de la herramienta otorgada por el equipo de cátedra (Taiga) pero se mantuvieron las planificaciones mediante los Planes de Iteración.

Con respecto a la comunicación con los docentes en esta etapa,  se realizó una presentación  con los avances del proyecto, donde el equipo de cátedra nos planteó además cambios en la aplicación móvil.

Una tercera y última etapa que abarca desde mediados de Mayo del 2020 hasta el 9 de Noviembre del mismo año.  En este punto, dada la proximidad de la finalización de la regularidad de la materia, el grupo de desarrollo, decidió continuar avanzando en el proyecto. La particularidad de esta etapa, está dada por la disposición de  un AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO  Y OBLIGATORIO. Por el decreto Número 260 del 12 de Marzo del 2020, se amplió en nuestro País la emergencia pública en materia sanitaria, por el plazo de un año en virtud de la pandemia declarada. Por este motivo no se podían llevar a cabo reuniones de carácter presencial, por lo que nos vimos obligados a realizar reuniones en forma virtual, utilizando las herramientas WathApp, Zoom, Meet, Drive, GitHub.

En esta última etapa, no se realizaron reuniones con el equipo de cátedra, sólo se mantuvo contacto para la entrega de este informe, mediante el envío de correo a los docentes.

Se puede decir que las herramientas más utilizadas fueron el Correo grupal, WathApp, Zoom, Meet, Drive, GitHub y Taiga, las cuales se describen en la sección correspondiente.

Descripción de los procesos actuales

En esta sección se describirán cómo se lleva a cabo actualmente el proceso de  generación de horario de cursada y generación de mesa de examen por Secretaría Académica. Para ello se utilizarán diagramas que faciliten la comprensión del proceso, que muestren los pasos necesarios para la realización del mismo, que  demuestren las interacciones entre las actividades y permitan detectar problemas.

Previo al inicio de cada cuatrimestre (Primero o Segundo) el personal de Secretaría Académica se encarga de generar los horarios de cursada utilizando una planilla de cálculo Excel. Este archivo, posteriormente, se publica en el Portal de la UARG y se imprime para pegarse en el Campus Universitario. Luego, los alumnos y docentes observan los horarios de cursada que fueron generados previamente. Cuando se realiza alguna modificación a los horarios de cursada, el personal de Secretaría Académica actualiza la planilla de cálculo y vuelve a publicarlos. Los docentes y alumnos deben consultar los horarios de cursada regularmente para detectar si se han producido modificaciones.

Proceso para la generación de horarios de cursada

A continuación se explica el proceso para la generación de mesas de examen. Previo al inicio de cada turno de examen, el personal de Secretaría Académica se encarga de generar las mesas de examen utilizando una planilla de cálculo Excel. Este archivo, posteriormente, se publica en el Portal de la UARG y se imprime para pegarse en el Campus Universitario. Luego, los alumnos y docentes observan las mesas de examen que fueron generadas previamente. Cuando se realiza alguna modificación a las mesas, el personal de Secretaría Académica actualiza la planilla de cálculo y vuelve a publicarlos. Los docentes y alumnos deben consultar las mesas de examen regularmente para detectar si se han producido modificaciones.

Proceso para la generación de mesas de examen

## Descripción del proceso con Tempus

Hasta el momento se presentó el problema con sus causas y consecuencias por lo que en esta sección se describirán las soluciones desarrolladas por el grupo Yenu tanto para el  proceso de  generación de horario de cursada como la generación de mesas de examen.

Para dar solución a la problemática, se definieron los perfiles de usuario Administrador, Secretaria Académica y Público en General, se realizó la implementación de una página web que permita cargar horarios de cursada y mesas de examen, junto con la implementación de una aplicación móvil que permite consultar la misma.

 El producto desarrollado, en líneas generales, permite realizar la creación, eliminación, modificación y carga de horarios de cursada y mesas de examen importando las planillas de cálculo que poseen actualmente los empleados de Secretaría Académica de la UNPA-UARG con algunas variantes. Esta tarea debe hacerse accediendo al sistema a través de su sitio web e identificándose mediante un correo institucional. Además, puede acceder a la generación de informes.

A través de un dispositivo móvil que cuente con la aplicación Tempus, se permite al público en general, representado por alumnos y docentes ,  acceder a consultar los horarios de cursada y mesas de examen que han sido previamente cargados por Secretaría Académica.

Por último, el usuario de tipo Administrador cuenta con la capacidad de administrar el acceso al sistema junto con todas las demás funcionalidades disponibles.

De aquí en adelante se tratarán temas más específicos de la metodología PSI.

## Planificación

Al iniciar el periodo de cursada de la materia, el equipo docente nos recomienda hacer una primera planificación para dar comienzo al proyecto. En la primera semana no se contaba con la información necesaria con la cual basar una planificación. No obstante, para hacer un plan, primero se tuvo que establecer que es lo que se necesitaba hacer: recopilar información, organizar las tareas, definir las capacidades individuales de los integrantes y analizar como continuar.

En este punto, la metodología PSI fue una herramienta de gran utilidad. Sin embargo, existieron problemas en la forma de entender como planificar las actividades: que se debía hacer, en qué orden debería hacerse o a quien se asignaba las tareas.

Dado que solo contábamos con una descripción genérica de las características del sistema (una página web en PHP y una aplicación móvil con Ionic) el objetivo estaba puesto en ampliar el conocimiento del sistema a desarrollar. En este aspecto se definieron actividades como el desarrollo de un plan general, identificación y clasificación de los requerimientos para detallarlos en los casos de uso y desarrollo de una arquitectura. A continuación listamos las tareas planificadas de la Iteración 1 – Fase de inicio:



*Planificación de tareas en el Plan de Iteración Fase Inicio Iteración 1*

Si se realiza un análisis de esta planificación inicial, se puede observar que:

* Las tareas se redactaban en forma general sin especificar con mayores detalles qué se debía realizar. Por ejemplo: “Redactar Plan del Proyecto” no indica si debe hacer un nuevo documento, utilizar alguno disponible o qué secciones deben completarse.
* Las actividades no tienen asignada una prioridad. Esto implicaba que cada persona iniciaba su actividad en el orden que desease. No se llevó a cabo previo a la planificación qué documento o información era primordial y cual no.
* Si bien la cantidad de actividades está distribuida en forma pareja, la complejidad entre ellas varía. Por lo que, por ejemplo “Cerrar Iteración 1 Fase Inicio” es una actividad que implica mucho menos tiempo que otras como “Redactar Modelo de Visión” o “Redactar Modelo de Diseño”. Esto podía ocasionar que algún integrante del grupo termine todas sus tareas antes de tiempo mientras que otro este con una carga mayor.
* Había tareas que se realizaban y que no se encontraban en la planificación: un ejemplo era la carga de las actividades del documento Plan de Iteración en la herramienta Taiga.

Los aspectos anteriormente mencionados ocasionaron que los objetivos de la Iteración 1 no se hayan cumplido. La cantidad de tareas que se redactaron eran demasiadas para el tiempo asignado (29 de Agosto al 10 de Septiembre).



*Objetivos establecidos en el Plan de Iteración Fase Inicio Iteración 1*

Sin embargo, se concluyó:

“*La iteración no cumplió con los objetivos establecidos para la fecha 12 de Septiembre de 2017. Por tanto se decide crear una nueva iteración (Fase Inicio, Iteración 2) con los objetivos que no se han cumplido.Además, no se tendrá en cuenta el documento “Modelo de Visión”.*”

Atendiendo estos problemas y con recomendaciones del equipo de catedra, se establecieron las siguientes mejoras para la nueva iteración:

* Mantener el periodo de dos semanas como duración de una iteración. Salvo que sea una re-planificación donde la duración debería ser una semana.
* Cerrar las iteraciones un día antes de la siguiente clase para permitir presentar la nueva planificación al equipo de catedra.
* Atomizar las tareas.Reducir el número de actividades generales para planificar actividades más específicas.
* Agregar una sección al plan de iteración donde se encuentre una tabla con las actividades de cada integrante.
* Priorizar las tareas en concordancia con los niveles de prioridad establecidos en Taiga.

Si observamos el plan de iteración de una fase más avanzada del proyecto encontramos una planificación como la siguiente:



*Planificación de tareas en el Plan de Iteración Fase Construcción Iteración 7*

## Estimación

Una parte importante de la toma de decisiones al comenzar un nuevo proyecto de desarrollo de software está dada por el costo que éste tendrá, el tiempo que se tardará en desarrollar el sistema, y cuantas personas se necesitan para desarrollarlo.

Por lo tanto es necesario cuantificar, complejidad del sistema, funcionalidad, complejidad técnica, el nivel de experiencia de los integrantes del proyecto y el tiempo necesario para producir una unidad funcional.

Para ello utilizamos el  método de estimación de puntos en casos de uso, de Gustav Karner (1993), que se adapta bien al enfoque de caso de uso para la descripción de los requisitos. En sus bases yace el concepto de transacción de caso de uso, la unidad más pequeña de medición. El método utiliza los [actores](https://es.wikipedia.org/wiki/Actor_(UML)) y [casos de uso](https://es.wikipedia.org/wiki/Caso_de_uso) relevados para calcular el esfuerzo que significa desarrollarlos. A los casos de uso se les asigna una complejidad basada en transacciones, entendidas como una interacción entre el usuario y el sistema, mientras que a los actores se les asigna una complejidad basada en su tipo, es decir, si son interfaces con usuarios u otros sistemas. También se utilizan factores de entorno y de complejidad técnica para ajustar el resultado.

 Durante el desarrollo del proyecto, se realizaron diferentes estimaciones.

En primer lugar tenemos una estimación inicial, que nos dio como resultado 1 año y 7 meses. Que resulta de calcular en términos generales 14 Casos de Uso, sin tener en cuenta la reutilización del módulo de UARGFLOW, 2 de ellos complejos, 4 de tipo promedio y 8 Casos de Uso de tipo simple.

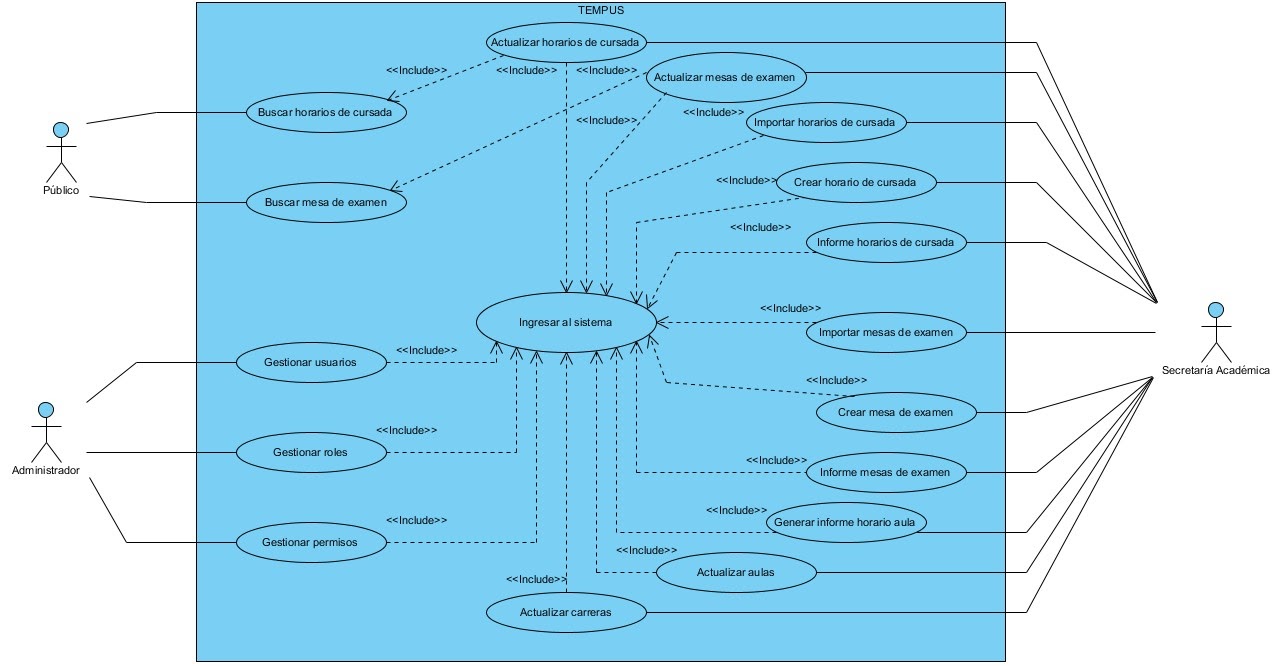
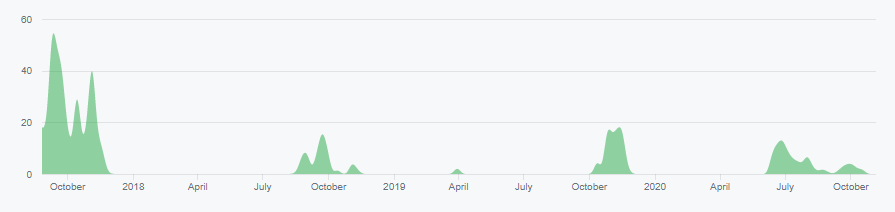


Diagrama de casos de uso

También influyen en este resultado los factores ambientales del equipo, que con el tiempo fueron cambiando gracias a la gestión de riesgos, como ser la familiaridad con el proceso definido, la experiencia en el dominio de la aplicación, capacidad de liderazgo de analista y dificultad con el lenguaje de programación.

La estimación inicial se fue ajustando de acuerdo a los cambios en los factores ambientales nombrados anteriormente, teniendo como resultado una última  estimación  con fecha de realización, 7 de Abril del 2019, la cual nos decía que faltaba 1 mes y 3 semanas para finalizar el proyecto.

Estas estimaciones fueron comparadas con gráficos que nos brinda el repositorio obteniendo como resultado lo siguiente:

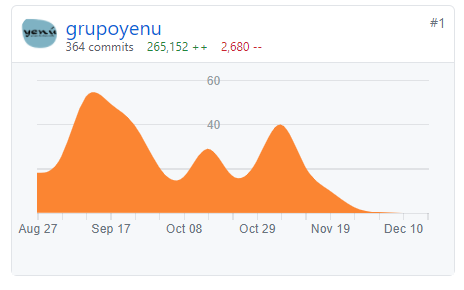


Trabajo realizado por Yenu

El gráfico 1 - Trabajo realizado por Yenu, se obtuvo del repositorio, el cual detalla el tiempo de trabajo real del equipo de desarrollo.

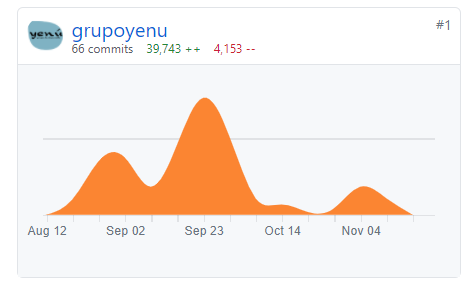
Se puede observar que se trabajó desde el 27 de Agosto del 2017 al 9 de Noviembre del 2020 de manera interrumpida, donde se ven reflejadas cuatro etapas claramente marcadas.

Cabe aclarar que los motivos de las diferentes interrupciones, se verán en forma detallada en la sección de  descripción de los riesgos en esta memoria.



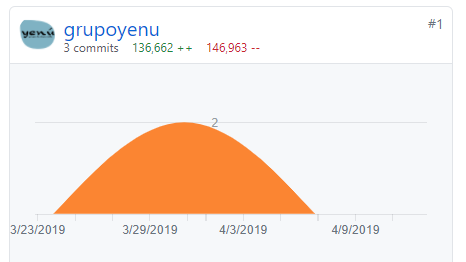
Trabajo realizado por Yenu primera etapa

El  Gráfico 2 - Trabajo realizado por Yenu primera etapa, es una maximización de la primera fase del Gráfico 1. El cual corresponde al primer periodo del 27 de Agosto del 2017 al 6 de diciembre del mismo año. El cual coincide con el cuatrimestre en el que se cursó la materia Laboratorio de desarrollo del Software.



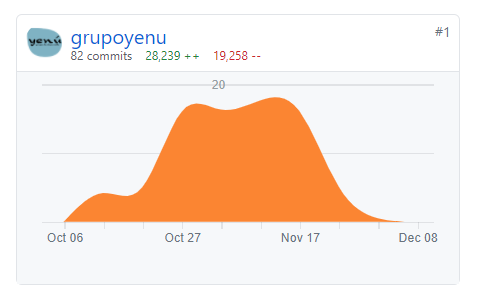
Trabajo realizado por Yenu segunda etapa

El  Gráfico 3 - Trabajo realizado por Yenu segunda etapa, es una maximización de la segunda fase del Gráfico 1. El cual, abarca el periodo del 12 de Agosto del 2018 al 22 de noviembre del mismo año.



Trabajo realizado por Yenu tercera etapa

El  Gráfico 4 - Trabajo realizado por Yenu tercera etapa, es una maximización de la tercera fase del Gráfico 1. La cual, inicia el 24 de Marzo del 2009 y finaliza el 7 de Abril del 2009.



Trabajo realizado por Yenu cuarta etapa

El  Gráfico 5 - Trabajo realizado por Yenu cuarta etapa, es una maximización de la cuarta fase del Gráfico 1. La cual corresponde al periodo del 6 de Octubre del 2020 al 9 de Noviembre del mismo año.

A modo de conclusión, podemos decir que al sumar estas cuatro etapas obtenemos que el desarrollo de nuestro proyecto duró 8 meses, 3 semanas y 6 días.

Comparando este resultado con  el obtenido en la estimación inicial, observamos que hay una diferencia de 10 meses y una semana.

Las fallas en la estimación inicial, se debieron a:

* Poco conocimiento de cómo estimar.
* No contar con experiencia en la realización de estimaciones.
* No poder comparar con proyectos anteriores.
* No contar con estadísticas propias.
* Subestimación del grupo de desarrollo en cuanto a conocimientos previos.

Por otro lado teníamos una última  estimación  con fecha de realización, 7 de Abril del 2019, la cual nos decía que faltaba 1 mes y 3 semanas para finalizar el proyecto. Si observamos el gráfico número 5, vemos que la  cuarta y última etapa del desarrollo del proyecto, corresponde al periodo del 6 de Octubre del 2020 al 9 de Noviembre del mismo año. Comparando estos  resultados, observamos que hay una diferencia de dos semanas y un día. La cual no es significante.

//faltaria grafico comparando estimacion inicial y real

Gestión de Riesgos

Este proceso nos permitió identificar los riesgos mediante análisis cualitativo y cuantitativo, al inicio de cada iteración del proyecto y así planificar respuestas y hacer el seguimiento de los mismos, siendo esta una de las primeras tareas a realizar en este proyecto.

Se trabajó de manera individual y grupal sobre los posibles riesgos que tenían cada uno de los integrantes, tanto en lo personal como en, las herramientas y la metodología utilizada. En el cual utilizamos documentos del psi -una planilla de Excel- donde contestábamos preguntas sobre posibles riesgos que podrían surgir durante el desarrollo del proyecto. Debía indicarse una valoración para el impacto del riesgo, esto permitió obtener un listado resumido de los riesgos más sobresalientes de cada categoría. Una vez analizados pudimos obtener aquellos riesgos de mayor factor, que podían impactar sobre el mismo.

Detectar estos riesgos de manera temprana nos permite reducir el costo a futuro al igual que el tiempo para poder resolverlo. Sin embargo cabe aclarar que hay riesgos imposibles de detectar de esa forma, ya que pueden surgir nuevos durante el desarrollo algo imposible de manejar. Está claro que este es uno de los motivos por el cual se retrasó parte de la planificación del proyecto, junto con la inexperiencia de los integrantes del grupo.

Este análisis de riesgo nos permitirá tener un producto de mayor calidad, el cual al finalizar ayude a resolver las necesidades de los usuarios tal como se espera que funcione.

Categorización

Las categorías de riesgos son utilizadas para generalizar ciertas preguntas sobre posibles riesgos, en la cual podíamos hacer una identificación y Evaluación de las mismas, y así poder encontrar aquellos que podían impactar sobre nuestro proyecto. Las de mayor impacto fueron a las cuales le realizamos un seguimiento durante el desarrollo del mismo. A continuación escribimos por qué impactaron estas categorías:

* Cronograma: Esta categoría fue elegida porque se considera el tiempo necesario que dispone cada uno de los integrantes del grupo de desarrollo para la realización de las actividades. Esta categoría es importante, ya que el tiempo es necesario para la realización de este proyecto su impacto podría retrasar mucho el mismo, modificar la planificación o bien el costo de dicho proyecto.
* Experiencia y Capacidad: Esta categoría fue elegida porque se considera necesario saber el tipo de experiencia o capacidad que tiene cada uno para poder dar avance al proyecto, es decir que la falta de experiencia y capacidad sobre las herramientas, tecnología, metodología o bien el lenguaje de programación que se va a utilizar, trae un retraso al desarrollo, ya que hay que ponerse a estudiar y revisar aquello que desconocemos. Tiempo que podría utilizarse para planificar o realizar actividades de este proyecto.
* Duración y Tamaño: Esta categoría fue considerada por los factores que pueden alterar el ritmo de trabajo. Siendo estos aquellos que se presentan durante los meses o años que llevo la realización de este proyecto.
* Tecnología: Esta categoría está presente porque se han producido actualizaciones en las herramientas que se utilizaron para el desarrollo de la aplicación móvil de Tempus. Esto no había sido considerado previamente, por lo cual se analiza esta posibilidad. Como respuesta al riesgo se debe seguir reforzando el conocimiento sobre Ionic tanto para las versiones anteriores como en la nueva. Se deben estudiar los cambios para adaptar la versión anterior de nuestra aplicación a la versión actual de Ionic.
* Legal y Contractual: Esta categoría se tomó en cuanta, ya que durante el periodo del año 2020, surgió una pandemia que nos limitó en parte nuestro desarrollo del proyecto. Esto se debe a que se implementaron decretos que nos limitó a realizar reuniones presenciales del grupo. Nuestra manera de poder solucionarlo fue utilizar Zoom, pero como bien sabemos no es lo mismo realizar reuniones virtuales que están restringidas por tiempo a tener una reunión presencial en el cual es mucho más fácil evacuar duda o consultas entre los integrantes del grupo.

A continuación se muestra los gráficos de dispersión que se fueron realizando en cada iteración y como se fue tratando cada riesgo según su categoría

Gestión de Riesgo

En la siguiente evaluación de gestión de riesgo se realizaron los siguientes pasos:

Primero el proceso de Identificación y Evaluación de Riesgos el cual debía efectuarse al inicio de cada iteración del proyecto, siendo ésta una de las primeras tareas a planificar. Una vez que se realiza este proceso, se identifican las categorías de riesgos (compromiso del cliente, definición del cliente, cronograma, experiencia y capacidad, duración y tamaño, legal y contractual, tecnología y Contingencia) que tienen mayor impacto, esto a través de las preguntas se que encuentran en el anexo 1. Cada pregunta tendrá una valoración posible de 0 a 3, representando 0 el menor riesgo y 3 el máximo. Cada valor aplicable a una pregunta dada será indicado con una etiqueta representativa del significado de dicha valoración.

Al finalizar la generación de los distintos cuestionarios, se procederá a la puntuación de cada pregunta, en la columna “Puntos”. De manera automática se indicará en la columna siguiente la necesidad de analizar en mayor detalle la pregunta calificada, si la misma posee una valoración igual o mayor a 2.

Una vez concluida la evaluación, se obtendrá la puntuación total y el valor máximo de puntos posibles de obtener, los cuales serán colocados en la parte inferior de cada página.

A continuación deberá indicarse una valoración para el impacto que este grupo de riesgos en su conjunto representa para el proyecto, siendo 5 el más alto impacto y 1 el más bajo. Una vez seleccionado este valor, se obtiene automáticamente un rating (Puntuación/Puntos Posibles x Impacto), el cual servirá para determinar en una etapa posterior el riesgo total del proyecto para la etapa actual de trabajo.

Por último, se cuenta con un espacio para indicar los comentarios que se crean necesarios.

Una vez finalizada con la identificación y el análisis para cada uno de los grupos, se obtendrá una planilla resumen en la hoja “Resumen” del mismo documento “Gestión de Riesgos, Anexo 1”. En este se presenta información acerca de las distintas categorías de riesgos, su peso, impacto y rating. Obteniendo además, datos generales del análisis, conjuntamente de un gráfico tipo radial representativo de la situación.

### Fase de Inicio

En la fase de Inicio el objetivo es comprender el dominio del problema y capturar el conjunto correcto de requerimientos para llegar a un acuerdo con el cliente.

Al principio no se realizó la gestión de riesgo, ya que era uno de los objetivos a realizar en un periodo determinado. Por ello y otros objetivos se tuvo que realizar otra iteración para poder culminar con las tareas que fueron asignadas en esa iteración.Ahora bien, luego de realizar la identificación y evaluación de riesgos pudimos verificar aquellas categorías que tuvieron mayor impacto sobre esta fase las cuales fueron la experiencia y capacidad y el cronograma, ya que este tipo de proyecto no había sido empleado con anterioridad y no teníamos experiencia en desarrollo de soluciones similares, una forma de reducir este riesgo era comenzar a investigar, practicar y consultar a personas que hayan tenido experiencia y así poder disminuirlo. El equipo tenía poca experiencia en la metodología, si bien uno de nosotros tenía algo de conocimiento no era suficiente, entonces comenzamos hacer uso del psi y de bibliografía logrando así tener más conocimiento sobre el mismo, además de estas dificultades teníamospoca experiencia en el lenguaje que se iba a utilizar para el desarrollo, lo que hicimos fue invertir tiempo en la adquisición de conocimientos de dicho lenguaje, consiguiendo de esta manera poder manejarlo y alcanzar dicho objetivo.

En cuanto a la categoría de cronograma, nuestro riesgo se basaba en que contábamos con poco tiempo para la realización de las actividades, entonces para poder mitigar este riesgo lo que hicimos fue evaluar el tiempo de cada integrante, y así poder distribuir las tareas.







Fase Elaboración

En esta fase no se realizó ningún seguimiento de riesgo, ya que los integrantes del grupo consideramos que era necesario realizar otros requerimientos más importantes en ese momento, cabe destacar que como se dijo en la fase anterior, no contábamos con el tiempo suficiente, si bien organizamos los tiempos todavía no era suficiente.

En ese momento nos encontrábamos cursando la materia y debíamos entregar avances cada semana, logrando alcanzar los objetivos más importantes y así de esta manera los tiempos eran distribuidos según la necesidad más urgente.

Fase Construcción

En esta fase de Construcción, surgieron más riesgos de los cuales tuvimos que utilizar tipos de estrategias para poder eliminarlos, mitigarlos o realizar contingencia. Básicamente durante esta etapa se tuvo que utilizar tiempo para obtener conocimiento de HTML, CSS, JavaScript, IONIC y PHP para poder trabajar con ellos y utilizarlos para la realización del proyecto,de esta manera logramos mitigar los riesgos que nos pudieran surgir durante el desarrollo.

Durante el periodo de las iteraciones nos encontrábamos en las mesas de exámenes de la universidad, lo cual nos redujo el tiempo de trabajo que íbamos manejando y distribuyendo para poder terminar con los objetivos planificados, fue entonces que tuvimos que volver a organizar la forma de trabajo para llegar con losmás importante en ese momento.

Luego de un largo periodo de no seguir con el proyecto, y comenzar de nuevo hasta donde habíamos quedado surgieron nuevos riesgos, que nos atrasaron más aun y es que dado el avance tecnológico que había surgido durante ese periodo sobre las actualizaciones que se había producido en las herramientas que se utilizaron para el desarrollo de la aplicación móvil TEMPUS, se tuvo que volver para atrás casi todo lo que se había avanzado en la aplicación, lo cual tuvimos que buscar una resolución en la actualización de dicho software, logrando de esta manera reducir el riesgo para que no volviera a ocurrir.

Por último, durante este periodo de construcción nos encontramos con un gran riesgo, que jamás tuvimos en cuenta, y es la pandemia (COVID-19) del año 2020. Este riesgo nos modificó la manera de poder trabajar en equipo, ya que el gobierno saco un decreto que no nos permitió seguir con las reuniones presenciales. Rápidamente buscamos una forma de poder resolver esto en aquel momento y fue el utilizar el servicio de videoconferencia ZOOM, y así poder realizar reuniones virtuales de acuerdo al tiempo de cada uno. Cabe aclarar que siempre es mejor la reunión presencial, el cual te permite organizarte mejor y el tiempo es manejado por el equipo.







### Conclusión

Durante las fases que fuimos realizando en este proyecto iterativo e incremental, podemos decir que no siempre encontramos todos los riesgos que pudieran surgir durante el desarrollo, lo que si podemos ir utilizando diferentes tipos de estrategia que no permita manejarlos. Pero, no sabemos bien con qué riesgo nos podemos encontrar en el camino dependiendo de su gravedad nos puede traer un retraso en el proyecto o bien en el peor de los casos volver hacer alguna tarea ya realizada. Debemos estar atentos a cualquier imprevisto que nos pudiera surgir, para poder resolverlo de la manera más rápida posible y así evitar perder tiempo y dinero si fuese necesario.

Diagrama de Grantt

Este diagrama fue realizado durante la cursada de la materia Laboratorio de Desarrollo de Software para poder realizar el seguimiento y control del progreso de cada una de las etapas del proyecto (lapso que duro la cursada) teniendo así gráficamente las tareas, su duración y secuencia.



Estructura Organizacional

En una empresa la estructura organizacional da respuesta a una cuestión: ¿Quién es el líder del proyecto y quién toma las decisiones?

La respuesta a esa pregunta puede afectar de manera decisiva al éxito en el proyecto. Este puede alcanzarse de acuerdo a los tres pilares que son el costo, tiempo y calidad. Es decir, que el desarrollo del proyecto se ajuste a la planificación temporal que se ha establecido. Que económicamente no existan desviaciones respecto al presupuesto aprobado. Y que el resultado obtenido alinee con los criterios de calidad solicitados.

Ahora bien en el siguiente cuadro mostraremos los roles necesarios para la realización del proyecto, al cual a cada integrante se le dio uno para poder cumplir con las actividades.

Poner en la presentacion

|  |  |
| --- | --- |
| **Rol** | **Responsable** |
| Administrador de configuración | Oyarzo Mariela. |
| Analista | Todos. |
| Arquitecto | Quiroga Sandra. |
| Diseñador | Oyarzo Mariela. |
| Documentador | Quiroga Sandra. |
| Gerente de calidad | Márquez Emanuel. |
| Ingeniero de pruebas | Todos. |
| Líder del proyecto | Márquez Emanuel. |
| Programador | Todos. |
| Rol general | Todos. |
|  |  |

A continuación, mostraremos el diagrama general de comunicación que utilizamos a la hora de organizarnos o bien mantener una interacción entre los mismos.

La comunicación siempre es clave para cualquier duda, acontecimiento o planificación entre las partes y así evitar cometer posibles errores, y saber a quién preguntar.



# Tecnologías

## Hardware

En esta sección haremos una descripción de las tecnologías utilizadas de hardware y software durante el desarrollo de proyecto, la cuales fueron utilizadas para su realización.

|  |  |
| --- | --- |
| *Hardware* |  |
| *Samsung J2 Prime* | *Sistema Operativo:*Android 6.0.1  *Pantalla:* 5 PS *Resolución:* 540 x 960 PX  *RAM:* 1.5 GB  *Almacenamiento interno:* 8 GB  *Tipos de tarjetas de Memoria:* Micro SD  *Cámara principal:* 8 MP  *Cámara secundaria :* 5MP  *Batería:* 2600 mAh  *Procesador:*MediaTek MT6737T de cuatro núcelos a 1.4 GHz |
| *Motorola g (6)play* | *Sistema Operativo:*Android 9  *Pantalla:*5.7 PS*Resolución:*1,440x720 HD+  *RAM:* 3GB  *Almacenamiento interno:*32GB (expandible)  *Tipos de tarjetas de Memoria:* Micro SD  *Cámara principal:*8 MP  *Cámara secundaria :*13 MP con PDAF, f/2.0  *Batería:* 4,000mAh  *Procesador:* Snapdragon 430 (ocho núcleos 1.4GHz) |
| *Samsung Galaxy S9* | *Sistema Operativo:*Android 10  *Pantalla:*5.8 PS*Resolución:*2,960 x 1,440  *RAM:* 4GB  *Almacenamiento interno:*64 GB (expandible)  *Tipos de tarjetas de Memoria:* Micro SD  *Cámara principal:* 12 MP  *Cámara secundaria :*8MP  *Batería:* 3,000 mAh  *Procesador:* Snapdragon845 (ocho núcleos cuatro 2.8GHz) |
| *Samsung J7 Prime SM-G610M* | *Sistema Operativo:*Android 8.10  *Pantalla:*5.5 PS*Resolución:*1080x1920  *RAM:*3GB  *Almacenamiento interno:*8GB  *Tipos de tarjetas de Memoria:* Micro SD  *Cámara principal:* 13 MP  *Cámara secundaria :* 8 MP  *Batería:batería 3300 mAh*  *Procesador: 1.6Ghz Octa Core ARM Cortex-A53* |
| *Notebook hp pavilion* | *Procesador:* Intel (R) Core(TM) i5-6200u CPU@ 2.30 GHZ 2.40 GHZ  *Memoria Ram:*12 GB |
| *Notebook Toshiba* | *Procesador:*Intel Core i3-3227U 1.90 GHz  *Memoria Ram:* 4 GB |
| *Notebook hppavilion dv6* | *Procesador:*AMD A8-3500M APU 1.50 GHz  *Memoria Ram:* 8 GB |

# Conclusión

## Experiencia personal

### Oyarzo Mariela

En este proyecto realizado, hubo acontecimientos tanto buenos como malos, comienzo por los buenos. El grupo que me toco es de amigos Sandra Quiroga y Emanuel Márquez, lo cual fue mucho más cómodo y fácil a la hora de trabajar. Además puedo decir que son personas muy responsables y aplicadas en lo que hacen - digo esto por razón de conocimiento-, ya que hemos hecho grupo en otras materias, entonces es muy importante tener personas con esas características a la hora de trabajar y más aun para la realización de un proyecto tan importante como este.

En lo que respecta mi persona puedo decir que en este proyecto pude plasmar todo el conocimiento que he adquirido a lo largo de los años que llevo estudiando la carrera Analista de Sistema, esto me ayudo a entender y enriquecer aún más dichos conocimiento y así poder llevar a cabo el desarrollo del mismo; realización de la documentación, generar validaciones y verificaciones de los software, los tiempos o plazos a cumplir esto de acuerdo a la estimación o a la prioridad, estudiar y aprender más sobre los lenguajes de programación.

En cuanto a los roles que llevamos si bien fueron escritos no fueron cumplidos de acuerdo a lo establecido, ya que en el trayecto íbamos rotando de acuerdo al tiempo, necesidad o ideas que íbamos teniendo cada uno. El líder era Emanuel ya que con Sandra así lo decidimos, esto se dio porque él tenía algo de experiencia en lo que era la realización de un proyecto, no así en el software que nos tocaba desarrollar. Entonces él nos diría como empezar a desarrollar y que metodología utilizar.

Luego en la estimación el tiempo no era continuo o bien fluido, ya que tuvimos ciertos contratiempos durante todos estos años tanto personal como grupal. Entonces eso no nos permitía seguir con el proyecto y atrasarlo aun más, cabe aclarar que nos encontramos en un año muy difícil para poder realizar reuniones presenciales, si bien esto fue un riesgo que se dio sobre la marcha supimos resolverlo con una aplicación de videoconferencia llamada ZOOM Y MEET. Esto fue algo negativo que tuvimos al igual que el tiempo utilizado para aprender algunas herramientas que nunca había utilizado. El tiempo es un factor muy importante porque el tiempo es costo y calidad a la hora de realizar un proyecto.

En conclusión esta experiencia me permitirá formarme mejor aún como futura profesional de esta carrera que elegí, todo aquello que fui realizando fue lo que adquirí todos estos años. En mi trabajo me servirá como referencia a la hora de realizar un software para la institución, me refiero a la forma de trabajar, organizarme y al desarrollo en si del software.

### Quiroga Sandra

Texto de Sandra.

### Marquez Emanuel

Durante el año 2014 había participado del grupo de desarrollo Koru encargado del proyecto ProMex. Si bien el equipo de desarrollo había logrado la regularización de la materia, a pesar de contar con un integrante menos, no se pudo finalizar el proyecto ni presentar el examen final de la materia. Particularmente esa experiencia me sirvió para tomar este proyecto como un desafío personal tratando de no repetir los errores anteriores.

Teniendo en cuenta lo mencionado, ya había consultado quienes iban a ser parte de la materia antes de iniciar para tratar de formar un grupo de trabajo comprometido. El primer día de cursada ya tenía pensado formar grupo con Oyarzo Mariela y Quiroga Sandra porque con ambas había compartido materias previamente y conocía su forma de ser y su forma de trabajar. También íbamos a compartir otras materias durante ese mismo cuatrimestre (Sistemas Operativos Distribuidos y Gestiona de Proyectos) lo que hizo que la selección de los integrantes del grupo sea realmente sencilla.

Al momento de la definición de los roles me toco ser designado como Líder de Proyecto, tal vez por mi participación previa en la asignatura. Si bien siento que en parte del proyecto pude cumplir con el rol, también es cierto que tanto Mariela como Sandra cumplieron la función en diferentes momentos. Esta situación fue más notoria al finalizar la cursada donde, por diferentes motivos, ellas se pusieron adelante del proyecto para continuar avanzando.

Algo que debo destacar es que desde el comienzo hubo predisposición de mis compañeras para tratar de tomar las mejores decisiones en forma grupal sin anteponer lo personal. Todas las definiciones o decisiones se tomaban entre los tres y creo que ese es uno de los puntos más fuertes del grupo. Esto se veía reflejado en muchas de las presentaciones donde el equipo docente destacaba algunos aspectos de nuestro trabajo en cosas como: la definición de un formato de presentación, la división de los tiempos para hablar o preparar videos por cualquier inconveniente que pudiera ocurrir.

En cuanto a mi opinión, creo la materia tiene como objetivo integrar todos los conocimientos que se obtienen a lo largo de la carrera y aplicarlo en un proyecto, pero un aspecto que considero igual de valioso es la posibilidad de trabajar en grupo. Son pocos los momentos en los que se comparten trabajos en grupo y muchos menos en periodos largos. Esto me sirvió para poder delegar tareas, confiar en mis compañeras e incluso por momentos, relajarme de más.

## Experiencia grupal

# Anexo

***Diagrama de Grantt***

En el siguiente grafico podemos ver que en el año 2017, llegamos a realizar fase de inicio, elaboración y construcción(hasta la iteración 3), cada una con sus respectivas iteraciones, las cuales fueron realizadas durante el periodo de desarrollo del proyecto. Cada iteración tenía una planificación de actividades, estas se realizaban de acuerdo a cierta prioridad alta, media o baja, ya que debíamos darle cierta prioridad para algunas actividades que considerábamos que era más importante para mostrar en ese momento. En la fase de inicio iteración 1, debemos destacar que no cumplimos con el objetivo de realizar la gestión de riesgo. Motivo por el cual no se realizo un seguimiento del mismo, esto se explica en la sección gestión de riesgo. Durante las demás iteraciones estuvimos haciendo documentos que fueron planificado según su fase hasta llegar a la etapa de construcción iteración 2, que se comenzó con las implementaciones de los casos de usos hasta llegar a la iteración 7, donde se realizo una evaluación tanto del proyecto como los riesgos, cabe mencionar que no realizamos un seguimiento del mismo en la etapa de elaboración. Esto permitió encontrar un nuevo riesgo y es que al volver a rever lo hecho hasta el momento, surgió el problemas con la actualización de Ionic que nos hizo volver atrás con el desarrollo de la APP, nos vimos en la necesidad de poder reducir ese riesgo para que no vuelva a suceder en un futuro. En resumen se trabajo más días en el año 2017 siendo estos 80 días y es porque se realizaba el proyecto en paralelo con la cursada de la materia, luego en el 2018 retomamos, con un total de 45 días donde tuvimos que releer todo lo que se había realizado en el proyecto . Continuamos en el año 2019 donde pudimos trabajar 30 días. Por último nos encontramos en el año 2020, el cual nos perjudico en cuanto a las reuniones presenciales y el tiempo de cada uno, ya que tuvimos que seguir el proyecto en forma virtual dependiendo del tiempo de los integrantes y de internet motivo por el cual algunas veces tuvimos que cancelar reuniones a causa de la conexión, de igual manera utilizamos ZOOM, que tiene un tiempo determinado y más de una vez tuvimos que realizar varias reuniones puesto que el tiempo no alcanzaba para solventar las dudas de cada integrante.

TAIGA:es una herramienta de gestión de proyectos para equipos ágiles multifuncionales. Tiene un amplio conjunto de funciones y, al mismo tiempo, es muy sencillo comenzar a través de su interfaz de usuario intuitiva.

**Scrum** es una metodología de desarrollo de software ágil iterativa e incremental para gestionar el desarrollo de productos.

* El trabajo acumulado del producto es lo que finalmente se entregará, ordenado en la secuencia en la que se debe entregar. Los pedidos acumulados de productos se dividen en fragmentos manejables y ejecutables llamados sprints.
* Cada cierto tiempo, el equipo inicia un nuevo sprint y se compromete a entregar una cierta cantidad de historias de usuarios del trabajo acumulado, de acuerdo con sus habilidades, capacidades y recursos. El proyecto avanza a medida que se agota el trabajo atrasado.

La metodología **Kanban** se utiliza para dividir el desarrollo del proyecto (cualquier tipo de proyecto) en etapas.

* Una tarjeta kanban es como una tarjeta de índice o una nota post-it que detalla cada tarea (o historia de usuario) en un proyecto que debe completarse. El tablero Kanban se usa para mover cada carta de un estado de finalización al siguiente y, al hacerlo, ayuda a rastrear el progreso.
* El proyecto avanza tan rápido como el tiempo promedio de ciclo de vida de una tarjeta.

Las actividades planificadas en cada iteración son cargadas en Taiga para que cada uno de los integrantes del grupo pueda monitorear los avances y el equipo docente verificar el avance del proyecto.

NETBEANS:Es un entorno de desarrollo integrado libre, hecho principalmente para el lenguaje de programación Java. Existe además un número importante de módulos para extenderlo. NetBeans IDE es un producto libre y gratuito sin restricciones de uso.

El IDE se usara para desarrollar la aplicación web del proyecto utilizando la extensión de PHP. Además se hará uso de las extensiones necesarias para facilitar el trabajo.

### TORTOISE SVN:Es un cliente Apache Subversion, implementado como una extensión de shell de Windows. Es intuitivo y fácil de usar, ya que no requiere que se ejecute el cliente de línea de comandos de Subversion. Y es de uso gratuito, incluso en un entorno comercial.

Se hará uso de Tortoise SVN para administrar los cambios y actualizaciones del repositorio del proyecto.

 IONIC: Es una estructura tecnológica (Framework) de código abierto que se utiliza en el desarrollo de aplicaciones móviles hibridas, es decir, se combinan el HTML 5, CSS y JavaScript dando como resultado aplicaciones con una interfaz amigable e intuitiva para el usuario que luego se comercializan o descargan en plataformas como Android o IOs.

GITHUB: Es una plataforma de desarrollo inspirada en su forma de trabajar. Desde el código abierto hasta el negocio puede alojar y revisar código, administrar proyectos y crear software junto con 50 millones de desarrolladores.

VISUAL STUDIO CODE:Es un editor de código desarrollado por Microsoftpara Windows, Linux y MacOS. Incluye soporte para la [depuración](https://es.wikipedia.org/wiki/Depuraci%C3%B3n_de_programas), control integrado de GIT, resaltado de sintaxis, finalización inteligente de código, fragmentos y refactorización de código. También es personalizable, por lo que los usuarios pueden cambiar el tema del editor, los atajos de teclado y las preferencias. Es gratuito y de código abierto,aunque la descarga oficial está bajo [software privativo](https://es.wikipedia.org/wiki/Software_privativo) e incluye características personalizadas por [Microsoft](https://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft).

Es compatible con varios lenguajes de programación y un conjunto de características que pueden o no estar disponibles para un idioma dado. Muchas de las características de Visual Studio Code no están expuestas a través de los menús o la interfaz de usuario. Más bien, se accede a través de la paleta de comandos o a través de archivos.

En este proyecto se hace uso de esta herramienta para desarrollar la aplicación móvil.

### XAMPP: es una distribución de Apache completamente gratuita y fácil de instalar que contiene MariaDB, PHP y Perl. El paquete de instalación de XAMPP ha sido diseñado para ser increíblemente fácil de instalar y usar.

El programa se distribuye con la licencia [GNU](https://es.wikipedia.org/wiki/GNU) y actúa como un servidor web libre, fácil de usar y capaz de interpretar páginas dinámicas. A esta fecha, XAMPP está disponible para [Microsoft Windows](https://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Windows), [GNU/Linux](https://es.wikipedia.org/wiki/GNU/Linux), [Solaris](https://es.wikipedia.org/wiki/Solaris_(sistema_operativo)) y [Mac OS X](https://es.wikipedia.org/wiki/Mac_OS_X).

Se hace uso de XAMPP para desplegar el sitio web y administrar las características de la base de datos.

**XDEBUG:**Es una extensión de PHP que proporciona al desarrollador ciertas características para la depuración. Dichas características son:

* Seguimientos de pila. Salida detallada de la ruta que se siguió, incluyendo parámetros enviados a las funciones llamadas.
* Una salida al estilo VAR\_DUMP que produce información estructurada.
* Generador de perfiles para detectar cuellos de botella en la aplicación. Esto se puede visualizar con una herramienta externa como KCacheGrind o WinCacheGrind.
* Un depurador remoto que se puede utilizar para establecer una conexión entre XDebug de forma remota con un cliente.

XDebug le permite al desarrollador de software romper la ejecución del código e inspeccionar todas las variables en el alcance durante una solicitud. Se puede decir que durante una sola iteración es posible encontrar problemas sin llenar el código de alertas o logs. Básicamente, ahorra una gran cantidad de tiempo al momento de rastrear problemas y ayuda a que el flujo de trabajo sea más eficiente.

Esta herramienta encuentra su mayor utilidad al momento de encontrar y solucionar un problema cuya causa es totalmente desconocida para el programador. Muchas veces, es posible saber la causa de un problema y rastrearlo en forma sencilla, pero un comportamiento extraño causa un análisis mayor. Los puntos de interrupción que brinda XDebug permiten pausar el código en cualquier momento haciendo que el seguimiento sea mucho más sencillo.

Para más información se debe observar el Manual de configuración de Xdebug que queda disponible en el repositorio del proyecto.

**UARGFLOW:** Es un framework desarrollado por alumnos y docentes de la universidad que permite adoptar el login por medio de un correo de Google y que nos marca una línea con respecto a formato de ventanas y estándar de codificación PHP.

WHATSAPP:es una [aplicación de mensajería instantánea](https://es.wikipedia.org/wiki/Aplicaciones_de_mensajer%C3%ADa) para [teléfonos inteligentes](https://es.wikipedia.org/wiki/Tel%C3%A9fono_inteligente), en la que se envían y reciben mensajes mediante [Internet](https://es.wikipedia.org/wiki/Internet), así como imágenes, vídeos, audios, grabaciones de audio (notas de voz), documentos, ubicaciones, contactos, gifs, así como llamadas y videollamadas con varios participantes a la vez, entre otras funciones

**ZOOM:**es una herramienta de **videoconferencias**. Este programa unifica las videoconferencias en la nube, las reuniones en línea sencillas, la mensajería de grupo y una solución de sala de conferencias definida por software en una plataforma fácil de usar.

Afortunadamente, ofrece la mejor experiencia de video, audio y pantalla inalámbrica para compartir a través de Windows, Mac, iOS, Android, Blackberry, Linux, Salas Zoom y sistemas de salas H. 323/SIP.

El **programa Zoom** no solamente ofrece llamadas a través de video sino además permite escribir mensajes al mismo tiempo y compartir cualquier archivo con los demás usuarios. La interfaz es muy fácil de utilizar y no se necesita unirse a una nueva red social para poder usarla ya que se puede registrar utilizando Gmail o una cuenta de Facebook.

Reuniones

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 1 | |
| Fecha : 22/08/2017 | |
| Lugar: Campus UARG | |
| Temas | * Nombre y Logo del grupo * Nombre y logo del sistema. |
| Resolución | * Los integrantes delgrupobuscamos alternativas, para darle un nombre tanto al grupo como al sistema, que sea significativo con el desarrollo del mismo. * Nombre del grupo de desarrollo: YENU: Amigo en tehuelche. Inspirado en los principales valores de una amistad junto con la solidaridad, sinceridad y compromiso, los cuales como grupo consideramos esenciales a la hora trabajar en el desarrollo del proyecto. * LOGO. La forma no tiene ningún significado en especial. Se ha seleccionado un color de la gama de los azules (#7fb2c3) dado que se asocia con la estabilidad, lealtad y confianza. * Nombre del proyecto: TEMPUS. En latín significa Tiempo. Inspirado en el tiempo y relacionado con las características principales del sistema (Horarios). Se ha seleccionado ya que consideremos que uno de los principales factores del éxito en cursadas y mesas de examen es justamente, la dedicación de tiempo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 2 | |
| Fecha : 26/08/2017 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Prototipos desechable de aplicaciones móvil * Metodología del PSI * Estilo de la documentación y paleta de colores |
| Resolución | * Realizamos prototipos desechables, que permiten al usuario hacerse una idea sobre las interfaces que proveerá el sistema. El uso de prototipos se realiza a través de una serie de imágenes a ser presentadas. * Comenzamos a estudiar la metodología que utilizaríamos para poder realizar la documentación del proyecto. * Buscamos colores de la gama de los azules dado que se asocia con la estabilidad, lealtad y confianza. Tanto en la documentación como en al presentaciones realizadas durante la cursada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 3- Fase de Inicio Iteración 1 | |
| Fecha : 30/08/2017 | |
| Lugar: Vía WhatsApp | |
| Temas | * Prototipos desechables de la pagina web |
| Resolución | * Planteamos ejemplos de prototipos de la página web. Luego un integrante del grupo se encargaba de realizarlo con el software Pencil. Esto permite al usuario hacerse una idea sobre las interfaces que proveerá el sistema. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 4- Fase de Inicio Iteración 1 | |
| Fecha : 01/09/2017 | |
| Lugar: Vía WhatsApp | |
| Temas | Modelo de Negocio.  Glosario |
| Resolución | Redactar el Modelo de Negocio. Para poder Identificar, describir y analizar la oportunidad de negocio. Analizar su viabilidad técnica, económica y financiera.  Redactar glosario, definimos los principales términos utilizados en el proyecto. Permitiendo establecer la terminología a usar. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 5 Fase de Inicio Iteración 1 | |
| Fecha : 04/09/2017 | |
| Lugar: Via WhatsApp | |
| Temas | * Plan del proyecto * Modelo de negocio * Modelo de Caso de Uso |
| Resolución | * Redactar el plan del proyecto * Finalizar con el modelo de negocio. Luego de realizar las entrevistas con los docentes logramos evacuar las dudas que teníamos sobre el proyecto en si. * Iniciar el modelo de caso de uso con priorización, es decir, para cada fase e iteración vamos realizando los casos de uso dependiendo de su complejidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 6 Fase de Inicio Iteración 1 | |
| Fecha : 06/09/2017 | |
| Lugar: Vía WhatsApp | |
| Temas | * Requerimientos de usuario * Requerimientos de usuario * Actores * Casos de uso * Diagrama de Casos Uso |
| Resolución | * Posibles requerimientos de usuario * Administrar usuarios: crear, buscar, borrar y modificar usuarios. * Administrar roles: crear, buscar, borrar y modificar roles. * Administrar permisos: crear, buscar y borrar permisos. * Administrar horarios de cursada: cargar, buscar, modificar, crear, informe horarios de cursada. * Administrar mesas de examen: cargar, buscar, modificar, crear, informe mesas de examen. * Administrar aula: buscar, borrar, modificar, generar horarios de aula. * Administrar carrera: buscar, borrar y modificar carrera.   El personal de secretaria académica, debe poder ingresar al sistema, mediante un correo institucional. Ej: [nombre@unpauarg.edu.ar](mailto:nombre@unpauarg.edu.ar)   * Posibles actores: * Administrador: Encargado de administrar usuarios, roles y permisos. Tiene acceso al sistema completo * Secretaria Académica: Encargado de administrar las cursadas y mesas de examen. Además puede acceder a los informes. * Público: Puede consultar horarios de cursada y mesas de examen * Posibles casos de uso: * Ingresar al sistema. * Cargar horarios de cursada. * Cargar mesas de examen. * Buscar horarios de cursada. * Buscar mesas de examen. * Modificar horarios de cursada. * Modificar mesas de examen. * Crear horarios de cursada. * Crear mesas de examen. * Informes mesas de examen. * Informes horarios de cursada * Buscar aula * Borrar aula * Modificar aula * Generar horarios de aula. * Buscar carrera. * Borrar carrera. * Modifica carrera * Crear usuario. * Buscar usuario. * Borra usuario. * Modificar usuario. * Crear rol. * Buscar rol. * Modificar rol. * Borrar rol. * Crear permiso. * Buscar permiso. * Borrar permiso. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reunión Nº 7 Fase de Inicio Iteración 1 | | |
| Fecha : 11/09/2017 | | |
| Lugar: Vía WhatsApp | | |
| Temas | * Evaluación final Fase de Inicio Iteración 1 * Al finalizar la presente iteración se deberán haber alcanzado los siguientes objetivos:   Redactar los planes del proyecto.  Finalizar el Modelo de Negocio.  Iniciar el Modelo de Casos de Uso junto con la priorización de los mismos.  Redactar el Modelo de Visión.  Redactar Especificación de Requerimientos de Software.  Iniciar la Arquitectura del Sistema.  Gestionar riesgos.  Estimación del proyecto. |
| Resolución | * Se detallan los objetivos que se han alcanzado:   Redactar los planes del proyecto.  Finalizar el Modelo de Negocio.  Iniciar el Modelo de Casos de Uso junto con la priorización de los mismos.  Se detallan los objetivos que no se han alcanzado:  Redactar el Modelo de Visión.  Redactar Especificación de Requerimientos de Software.  Iniciar la Arquitectura del Sistema.  Gestionar riesgos.  Estimación del proyecto.  Todos aquellos objetivos que no se han concluido, serán planificados para la próxima iteración. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 8Evaluación Todo hasta Fase Construcción Iteración 1 | |
| Fecha : 14/10/2017 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Plan de riesgos. * Estimación de la Iteración. * Prototipo. * UARGFLOW e Ionic Funcional |
| Resolución | * Mostramos la Gestión de riesgos- Fase Construcción Iteración 1. * Resumen de Riesgo con el grafico que nos permite ver cuáles son los más importantes ha tratar. * Estimaciones del proyecto: * 1 año y 3 meses. * Estimación 1, considerando los casos de usos realizados hasta el momento * 7 meses. * Estimación 2, idem a lo anterior. * 3 meses y 2 semanas. * Prototipo de la App * Prototipos de la Web, teniendo en cuenta la estructura de UARGFLOW |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 9 Fase Construcción Iteración 1 | |
| Fecha : 28/10/2017 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Especificación de Caso de Uso * Modelo de Datos * Modelo de Diseño * Implementación * Plan de pruebas * Casos de prueba |
| Resolución | * Mostraremos las especificaciones de los casos de usos más complejos. Por ejemplo uno de ellos es : Importar mesas de examen * El Modelo de datos que realizamos nos permite describir la estructura de la base de datos que vamos a utilizar en el proyecto. La misma muestra los tipos de datos y la forma que se van a relacionar. * En el Modelo de diseño hicimos visible los diagramas, el de clases con sus respectivos objetos con sus operaciones y atributos. Luego en el diagrama de despliegue.(que ponemos?) * En la Implementación mostramos la estructura del proyecto. * Plan de Pruebas: * Unitarias:Comprobar el correcto funcionamiento de una unidad de código. * Integración: Comprobar el correcto funcionamiento de varios módulos en forma conjunta, con el fin de verificar las interfaces entre ellos. * Funcionamiento: Probar es que el programa realice las funciones especificadas por el cliente en el documento de especificación de requerimiento. * Sistemas: Identificar diferencias entre el sistema y sus requerimientos originales(requerimientos funcionales y no funcionales) * Aceptación: Verificar que el producto esté listo para su implementación y utilización, bajo criterios definidos por los usuarios. * Usabilidad:Confirmar que se cumplan las expectativas de los usuarios. Verificar que se pueda operar adecuadamente. * Casos de prueba: realizamos varias pruebas, en especial con los casos de usos más complejos. Por ejemplo Importar mesa de examen y cursada, al igual que buscar mesa y cursada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 10 Fase Construcción Iteración 2 (Evaluación de la iteración concluida) | |
| Fecha : 13/11/2017 | |
| Lugar: Vía WhatsApp | |
| Temas | Al finalizar la presente iteración se deberán haber alcanzado los siguientes objetivos:  Finalizar implementación:  CU02 – Importar horarios de cursada.  CU03 – Importar mesas de examen.  Implementar los siguientes casos de uso:  CU04 – Buscar horario de cursada (APP).  CU05 – Buscar mesa de examen (APP).  CU06 – Modificar horario de cursada.  CU07 – Modificar mesa de examen.  CU08 – Crear horario de cursada.  CU09 – Crear mesa de examen.  Redactar casos de prueba para:  CU04 – Buscar horario de cursada (APP).  CU05 – Buscar mesa de examen (APP).  CU06 – Modificar horario de cursada.  CU07 – Modificar mesa de examen.  CU08 – Crear horario de cursada.  CU09 – Crear mesa de examen.  Ejecutar los casos de pruebas para los casos de uso:  CU02 – Importar horarios de cursada.  CU03 – Importar mesas de examen.  CU04 – Buscar horario de cursada.  CU05 – Buscar mesa de examen. |
| Resolución | * Objetivos alcanzados:   Se detallan los objetivos que se han alcanzado:   * Finalizar implementación CU02. * Finalizar implementación CU03. * Finalizar implementación CU04. * Finalizar implementación CU05. * Ejecutar casos de prueba CU02. * Ejecutar casos de prueba CU03. * Ejecutar casos de prueba CU04. * Implementar CU04 – Buscar horario de cursada (APP). * Implementar CU08 – Crear horario de cursada. * Implementar CU07 - Modificar mesa de examen. * CU04 – Buscar horario de cursada (APP). * CU05 – Buscar mesa de examen (APP). * Objetivos no alcanzados:   Se detallan los objetivos que no se han alcanzado:   * Implementar CU06 – Modificar horario de cursada. * Implementar CU08 - Crear mesa de examen. * CU06 – Modificar horario de cursada. * CU07 – Modificar mesa de examen. * CU08 – Crear horario de cursada. * CU09 – Crear mesa de examen. * Todas aquellas actividades que no fueron terminadas, quedaran en la siguiente iteración. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 11 Fase Construcción Iteración 3 | |
| Fecha : 23/11/2017 | |
| Lugar: Vía WhatsApp | |
| Temas | * Evaluación de iteración * Estimación * Planificación * Balance * Implementación: Pagina web y App |
| Resolución | * Evaluación de la iteración: Tareas que se realizaran según la prioridad (alta, media y baja) junto con el lapso de tiempo que se estima en cada iteración. * Mostramos los objetivos que fueron alcanzados durante la iteración, al igual que aquellos que no fueron alcanzados. * En la estimación hicimos una comparación de la estimación inicial del proyecto siendo este 1año y 3 meses. * 2 casos de usos complejos * 2 casos de uso promedio * 8 casos de uso simples * Integración de UARGFlow * El tiempo utilizado durante la cursada que fue 3 meses y 1 semana. * Entonces la estimación de trabajo restante es de 4 meses y 6 días. * Planificación: En la planificación mostramos la documentación restante la cual serian: * Manual de instalación * Manual de usuario * Memoria * Actualizaciones sobre documentos actuales. * Implementación restante de los cu10 al cu18. * Balance: Realizamos un balance final sobre aquellas herramientas utilizadas durante la cursada y que utilizaremos a futuro como ser PSI, Taiga, RepositorioGithub y WhatsApp. * Aspectos generales: * Un integrante que tenía conocimiento y experiencia previa a la asignatura,, en la forma de trabajo y en las herramientas dispuestas por el equipo de cátedra. * Los integrantes tuvimos un ambiente de trabajo excelente. * Aprovechamos al máximo cada presentación de nuestros compañeros. * Los profesores siempre tuvieron buena pre disposición. * Conclusión: Cada uno de los integrantes pudo adquirir experiencia con respecto al trabajo en grupo en un software real. Se ha comprendido en forma global los conceptos aprendidos durante el desarrollo de la carrera. * Se han superado las expectativas. * Se mostro los casos de uso que fueron implementados hasta el momento, tanto de la pagina web como los de la App. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 12 Presentación sobre la continuidad del proyecto | |
| Fecha : 17/08/2018 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Objetivo de la presentación. * Descripción general del proyecto. * Estado actual del proyecto. * Planificación de la nueva iteración. * Propuesta sobre notificaciones y favoritos en APP. * Presentación de un video de ejemplo. |
| Resolución | * El grupo de desarrollo tomó la decisión de realizar una reunión con el objetivo de reanudar el proyecto Tempus. Durante la misma, se decidió: * Comprometerse con la finalización del trabajo. * Repasar la documentación actual disponible en el repositorio (Github). * Determinar el estado de la documentación. * Planificar nueva iteración. * Realizar presentación al equipo de cátedra. * Descripción general:   En forma resumida:   * Cargar archivo con horarios de cursada (Cada cuatrimestre). * Cargar archivo con mesas de examen (Cada turno). * Generar informes. * Consultar horarios de cursada (APP). * Consultar mesas de examen (APP). * Recibir notificaciones sobre horarios de cursada y mesas de examen ante modificaciones (APP). * Estado del proyecto: * Estimación inicial: 1año y 3 meses. * Tiempo trabajado: 3 meses y 1 semana. * Última estimación: 4 meses y 3 semanas. * Documentación restante: * Manual de instalación * Manual de usuario * Memoria * Actualizaciones sobre las actuales:Se considera actualizaciones a los documentos actuales ante eventuales modificaciones. Abarca documentos como: Especificaciones de casos de uso, Modelos (De datos, de casos de uso, de diseño) o base de datos. * Los casos de uso (cu10 al cu18) se irán completando en el orden que se indica. * Planificación de la nueva iteración: * Fase de Construcción Iteración 4: * 01/09/2018 al 16/09/2018 * Las actividades se encuentran sujetas a las conclusiones obtenidas durante esta presentación por lo que pueden ser modificada posteriormente. * Notificaciones y favoritos:Sobre las notificaciones y favoritos en la APP se acordó junto con el equipo de cátedra (durante 2017): * Dar la opción de tener favoritos para evitar nuevas búsquedas. Esto es, tanto para horarios de cursada como para mesas de examen. * No mostrar notificaciones en la aplicación (al estilo whatsApp) debido a la complejidad. * Realizar notificaciones a correos electrónicos ante modificaciones. Respecto a: * Mesas de examen: asignación de aula, cambio de día, hora o aula. * Horarios de cursada: cambio de día, hora o aula. * El grupo de desarrollo presenta una solución: * Permitir el ingreso de un correo electrónico. * Tener la opción de almacenar favoritos solo a aquellos usuarios que presenten un correo electrónico. Las notificaciones se hacen sobre los favoritos almacenados en la aplicación al correo indicado. * Limitar la cantidad de favoritos para evitar usuarios maliciosos. * Se presenta un prototipo de la App. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 13Evaluación de Fase de ConstrucciónIteración 4 | |
| Fecha : 16/09/2018 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Hicimos una evaluación de los objetivos que habíamos planificado en la iteración y fueron los siguientes: * Continuar con el glosario * Descargar archivos Excel del año 2018 * Completar los casos de prueba para CU02 * Completar los casos de prueba para CU03 * Completar CU11 informe de mesa de examen * Iniciar manual de usuario (App). * Modificar CU10- Notificar * Modificar Modelo de Caso de Uso * Continuar Arquitectura del sistema * Continuar Plan de pruebas * Finalizar CU04- Buscar horario de cursada (APP). * Implementar CU10- Notificar * Modificar CU06- Modificar horario de cursada * Modificar CU07- Modificar Mesa de Examen * Modificar Modelo de Datos * Continuar Modelo de diseño * Implementar modificaciones CU06- Modificar horario de cursada. * Implementar modificaciones CU07- Modificar horario de mesa de examen * Planificar nueva Iteración. |
| Resolución | * Objetivos Alcanzados a continuación se e detallan los objetivos que se han alcanzado: * Subir la planificación iteración actual a Taiga. * Modificar Especificación de CU06 – Modificar horario de cursada. * Modificar Especificación de CU07 – Modificar mesa de examen. * Modificar Modelo de Datos. * Modificar Base de Datos (tempus.sql disponible). * Objetivos No Alcanzados a continuación se detallan los objetivos que no se han alcanzado: * El resto de las actividades no se han finalizado. * Los objetivos que no se han alcanzado se debieron a ocupaciones personales de cada uno de los integrantes del grupo. * Las tareas que no se han completado deben realizarse en la siguiente iteración. Las actividades que se han iniciado también deberán finalizarse durante la iteración 5 de la fase de construcción. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 14Evaluación de Fase de Construcción Iteración 5 | |
| Fecha : 30/09/2018 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Hicimos una evaluación de los objetivos que habíamos planificado en la iteración y fueron los siguientes: * Continuar con el glosario * Descargar archivos Excel del año 2018 * Completar los casos de prueba para CU02 * Completar los casos de prueba para CU03 * Completar CU11 informe de mesa de examen * Iniciar manual de usuario (App). * Modificar CU10- Notificar * Realizar documento “Formato Archivo de Mesa de Examen” * Continuar Modelo de diseño * Implementar modificaciones CU06- Modificar horario de cursada. * Implementar modificaciones CU07- Modificar horario de mesa de examen * Cierre de planificación actual. * Planificar nueva Iteración. |
| Resolución | * Objetivos Alcanzados a continuación se detallan los objetivos que se han alcanzado: * Implementación CU06 – Modificar horario de cursada. * Implementación CU07 – Modificar mesa de examen. * Casos de prueba CU02 – Importar horarios de cursada. * Casos de prueba CU03 – Importar mesas de examen. * Objetivos No Alcanzados a continuación se detallan los objetivos que no se han alcanzado: * Implementación CU04 – Buscar horario de cursada (APP). * Implementación CU11 – Notificar (APP). * La iteración se da por cerrada, lo que no se realizo se deberá terminar en la siguiente iteración. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 15 Evaluación de Fase de Construcción Iteración 6 | |
| Fecha : 15/10/2018 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Luego de realizar una evaluación general de las actividades que fueron planificadas para esta iteración, fueron las siguientes : * Continuar glosario. * Descargar archivo de Mesas de examen Octubre 2018. * Actualizar código para realizar pruebas. * Realizar pruebas CU05 – Modificar horario de cursada. * Realizar pruebas CU06 – Modificar mesa de examen. * Continuar manual de usuario (APP). * Continuar Modelo de Casos de Uso. * Continuar Arquitectura del Sistema. * Continuar Plan de pruebas. * Implementar CU04 – Buscar horario de cursada (APP). * Implementar CU10 – Notificar. * Crear archivo Tempus mesas de examen octubre 2018. * Continuar Modelo de Diseño. * Implementar CU08 – Crear horario de cursada. * Implementar CU09 – Crear mesa de examen. * Iniciar implementación CU11-Informe mesa de examen * Cierre de la planificación actual * Planificar nueva iteración. |
| Resolución | * Los objetivos alcanzados en esta iteración fueron: * Implementar CU04 – Buscar horario de cursada (APP). * Implementar CU08 – Crear horario de cursada. * Implementar CU09 – Crear mesa de examen. * Iniciar implementación CU11-Informe mesa de examen. * Los objetivos no alcanzados fueron: * Continuar glosario. * Descargar archivo de Mesas de examen Octubre 2018. * Actualizar código para realizar pruebas. * Realizar pruebas CU05 – Modificar horario de cursada. * Realizar pruebas CU06 – Modificar mesa de examen. * Continuar manual de usuario (APP). * Continuar Modelo de Casos de Uso. * Continuar Arquitectura del Sistema. * Continuar Plan de pruebas. * Implementar CU10 – Notificar. * Crear archivo Tempus mesas de examen octubre 2018. * Continuar Modelo de Diseño. * Cierre de la planificación actual * Planificar nueva iteración. * Aquello que no se termino será realizado en la siguiente iteración. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 16EvaluaciónFase de construcción iteración 7 | |
| Fecha : 26/10/2019 | |
| Lugar: Domicilio de Sandra | |
| Temas | * Luego de realizar una evaluación general de las actividades que fueron planificadas para esta iteración, fueron las siguientes : * Continuar glosario. * Descargar archivo de Mesas de examen Octubre 2019. * Descargar archivo de Horarios de Cursada Octubre 2019. * Analizar riesgos * Actualizar código para realizar pruebas * Continuar manual de usuario (APP). * Continuar manual de usuario (Rol administrativo) * Continuar manual de usuario (Rol administrador) * Continuar Modelo de Casos de Uso. * Continuar Arquitectura del Sistema. * Continuar Plan de pruebas. * Estudiar cambios en la versión de Ionic * Crear archivo Tempus mesas de examen octubre 2019. * Crear archivo Tempus Horarios de cursada octubre 2019. * Continuar el modelo de diseño * Cierre de planificación actual * Planificar nueva iteración |
| Resolución | * Los objetivos alcanzados fueron:   Se realizó la evaluación general del estado del proyecto.  Se realizó la evaluación de los riesgos para la iteración actual. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 17Evaluación general hasta la fecha | |
| Fecha : 17/11/2019 | |
| Lugar: Domicilio de Mariela | |
| Temas | * Descripción general del proyecto * Estado actual del proyecto * Videos de la pagina web |
| Resolución | * Descripción general:Objetivo crear un sistema web y una aplicación (App) para la gestión de horarios de cursada y mesas de examen. * Destinado principalmente a: * S*ecretaria académica UNPA-UARG:* quienes se encargarían de administrar las cursadas y mesas de examen. Además de acceder a los informes. Esta tarea debe hacerse accediendo al sistema a través de su sitio web e identificándose mediante un correo institucional. * *Administrador: Encargado de administrar usuarios, roles y permisos. Tiene acceso al sistema completo*. * Se muestra una captura de pantalla de la pagina web Tempus –Búsqueda de horarios de cursada * Aplicación móvil(app): * Se permite a usuarios públicos que accedan desde una aplicación móvil consultar los horarios de cursada y mesas de examen que han sido previamente cargados por Secretaría Académica. * Se podrá guardar en favoritos aquellos horarios de cursada y mesas de examen de interés para el alumno o docente. Resaltando en favoritos cuando ocurra algún cambio. * Gestión de riesgos: Se analiza el nuevo riesgo que surgió siendo este RK11: “Dado el avance tecnológico se puede cambiar la tecnología de desarrollo durante el proyecto y afectar lo antes desarrollado. “. Este surgió porque cambio la versión antigua del Framework Ionic, lo cual trajo inconvenientes a la hora de seguir con la app. Una solución fue seguir reforzando el conocimiento sobre Ionic tanto para las versiones anteriores como en la nueva. Se deben estudiar los cambios para adaptar la versión anterior de nuestra aplicación a la versión actual de Ionic. * Estado del proyecto: * Ultima presentación 31/08/2018 y la última estimación 1 mes y 3 semanas * Reanudación del proyecto 11/10/2019 hasta el 22/11/2019 * Total de tiempo trabajado 4 meses y 3 semanas |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 18 | |
| Fecha : 15/06/2020 | |
| Lugar: Vía Zoom | |
| Temas | * Recordar todo lo hecho hasta el momento * Pandemia |
| Resolución | * Hablamos en general sobre lo que teníamos ya realizado de la página y web y la app. * Tuvimos una reunión al principio de la cursada, con los encargados de la secretaria académica * Actualizar los documentos con los nuevos celulares (hardware) que tenemos ahora. * Un integrante en el lapso de estos años comenzó a trabajar, lo cual es menos cantidad de horas para el proyecto. * Embarazo de una compañera * No tuvimos en cuenta la actualización de Ionic, si bien ya lo habíamos hablado en otras reuniones. Era importante hacer mención nuevamente para saber donde nos encontrábamos. * Leer los documentos nuevamente * Pandemia fue un nuevo riesgo que no tuvimos en cuenta, ya que nos limitaba juntarnos de manera presencial. Entonces, nuestra manera de mitigarlo fue a través de la video conferencia (Zoom) |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 19 | |
| Fecha : 23/06/2020 | |
| Lugar: Vía Zoom | |
| Temas | * Gestión de riesgos * Pagina web * Características de los nuevos celulares * Memoria |
| Resolución | * Riesgos que teníamos hasta el momento y eran necesarios hacerle un seguimiento * Mostrar de manera general la página web entre los integrantes, para recordar bien su funcionalidad, ante cualquier duda existente. * Para la próxima reunión cada uno tendría lista sus características de nuevos celulares. * Comenzar con la memoria, buscar ejemplos para comenzar con la misma. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 20 | |
| Fecha : 30/06/2020 | |
| Lugar: Zoom | |
| Temas | * Iteraciones (Taiga) * Objetivo principal * Objetivos específicos |
| Resolución | * Usamos durante la cursada una herramienta llamada Taiga, que nos permitía tener una guía de las actividades que teníamos cada uno de los integrantes como así también aquellas que habíamos finalizado o las que teníamos en curso, para ser terminada en la siguiente iteración * **Objetivo principal:** es permitir la realización de la carga de horarios de cursada y mesas de examen haciendo uso de las planillas de cálculo que poseen actualmente los empleados de Secretaria Académica de la UNPA-UARG. Esta tarea debe hacerse accediendo al sistema a través de su sitio web e identificándose mediante un correo institucional.   También se permite a usuarios públicos que accedan desde una aplicación móvil consultar los horarios de cursada y mesas de examen que han sido previamente cargados por Secretaría Académica. Recibiendo además notificación por cambios ocurridos en las mesas de examen.   * Objetivos Específicos:   Integrar uargflow basado en la arquitectura cliente-servidor. Usando el patrón de diseño mvc con POO y PHP para nuestro sitio web.   * El esquema de base de datos debe tener en cuenta las características de los archivos que se deben importar al sistema pero sin desperdiciar las características de MER. * se debe establecer la comunicación entre el sitio web y la app con la base de datos mysql * Portabilidad por la aplicación.   Con respecto a la seguridad se debe considerar el acceso a información privada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 14 Fase de Inicio Iteración 1 | |
| Fecha : 11/09/2017 | |
| Lugar: Vía Whatsapp | |
| Temas |  |
| Resolución |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Reunión Nº 14 Fase de Inicio Iteración 1 | |
| Fecha : 11/09/2017 | |
| Lugar: Vía Whatsapp | |
| Temas |  |
| Resolución |  |

Conclusión General:

Una de los beneficios a nivel grupal es, contar con un integrante que tenía conocimientos y experiencia previa en la asignatura, tanto en la forma de trabajo como en las herramientas dispuestas por el equipo de cátedra.

Se ha desarrollado la cursada sin conflictos ni problemas entre los integrantes del grupo. Por el contrario, se ha generado un buen ámbito de trabajo con compañerismo.

Se trato de aprovechar al máximo cada presentación de los demás grupos, permitiéndonos adoptar algunos puntos necesarios junto con los consejos de docentes, y esto nos ayudaría a mejorar el proyecto.

Se destaca la disposición de los profesores durante el desarrollo de todo el proyecto, ya que a través de cada entrevista podíamos solucionar los problemas que iban surgiendo o bien mejorar algún tema en particular del mismo.

Cada uno de los integrantes pudo adquirir experiencia con respecto al trabajo en grupo en un software real. Se ha comprendido en forma global los conceptos aprendidos durante el desarrollo de la carrera.

Biblografia

<https://jorgesaiz.com/blog/estructura-organizacional-en-proyectos/#:~:text=de%20sus%20implicaciones.-,Estructura%20organizacional%20en%20proyectos,el%20desarrollo%20de%20tus%20proyectos.>

Libro El Proceso Unificado del Desarrollo de Software – Jacobson, Booch y Rumbaugh.